

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Отдел образования Беловского муниципального округа

МБОУ "Менчерепская СОШ"

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от «28» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол №18
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ О.П. Седых
от «01» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5375908)**

учебного предмета
«Математика»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чеберяк Лариса Николаевна,
учитель математики

с.Менчереп 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.

Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь

прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления

площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления. Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	4	0	0	02.09.2022 07.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.2.	Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел	7	0	3	08.09.2022 16.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.3.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	7	0	0	19.09.2022 27.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.4.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение текстовых задач	5	0	0	28.09.2022 04.10.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения;; Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий; ;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.5.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Решение текстовых задач	16	0	0	05.10.2022 26.10.2022	Исследовать числовые закономерности; выдвигать и обосновывать гипотезы; формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования;; Формулировать определения делителя и кратного; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа;; формулировать и применять признаки делимости на 2; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа;; формулировать и применять признаки делимости на 2; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа;; формулировать и применять признаки делимости на 2; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа;; формулировать и применять признаки делимости на 2; Литература; 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное; ;	Письменный контроль; Устный опрос; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/

1.6.	Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач	2	0	0	30.11.2022 01.12.2022	Записывать произведение в виде степени; читать степени; ; использовать терминологию (основание; показатель); вычислять значения степеней; ;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.7.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	2	1	0	02.12.2022 05.12.2022	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений;; Решать текстовые задачи арифметическим способом; использовать зависимости между величинами (скорость; время; расстояние; цена; количество; стоимость и др.); анализировать и осмысливать текст задачи; переформулировать условие; извлекать необходимые данные; устанавливать зависимости между величинами; строить логическую цепочку рассуждений; ;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	3	0	0	06.12.2022 08.12.2022	Распознавать на чертежах; рисунках; описывать; используя; терминологию; и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку; прямую; отрезок; луч; угол; ломаную; окружность;; Использовать линейку и транспортир как инструменты для; построения и измерения: измерять длину отрезка; величину угла; строить отрезок заданной длины; угол; заданной величины;; откладывать циркулем равные отрезки; строить окружность заданного радиуса;; Вычислять длины отрезков; ломаных; .	Устный; опрос;; Письменный контроль; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/

2.2.	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей»	2	0	0	09.12.2022 12.12.2022	Распознавать на чертежах; рисунках; описывать; используя; терминологию; и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку; прямую; отрезок; луч; угол; ломаную; окружность;; Использовать линейку и транспортир как инструменты для; построения и измерения: измерять длину от резка; величину угла; строить отрезок заданной длины; угол; заданной величины;; откладывать циркулем равные отрезки; строить окружность заданного радиуса; ;	Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
2.3.	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Измерение углов. Практическая работа «Построение углов»	7	1	4	13.12.2022 21.12.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для; построения и измерения: измерять длину от резка; величину угла; строить отрезок заданной длины; угол; заданной величины;; откладывать циркулем равные отрезки; строить окружность заданного радиуса;; Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой; острый; тупой; развёрнутый углы; сравнивать углы; ;	Устный; опрос;; Контрольная работа;; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		12						
Раздел 3. Обыкновенные дроби								

3.1.	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби	7	0	4	22.12.2022 12.01.2023	Моделировать в графической; предметной форме; с помощью; компьютера понятия и свойства; связанные с обыкновенной дробью; Формулировать; записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний; ;	Устный; опрос;; Письменный контроль; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5
3.2.	Сравнение дробей	3	0	2	13.01.2023 17.01.2023	Читать и записывать; сравнивать обыкновенные дроби; предлагать; обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;;	Письменный; контроль;; Тестирование; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5
3.3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби	19	0	1	18.01.2023 13.02.2023	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;; Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений;; Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; ;	Письменный контроль;; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5
3.4.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби	13	1	0	14.02.2023 02.03.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;;	Письменный контроль;; Контрольная работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5

3.5.	Основные задачи на дроби	3	0	0	03.03.2023 07.03.2023	Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; ; таблицы;; Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач;; Критически оценивать полученный результат; осуществлять; самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки; ;	Письменный контроль; Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
3.6.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	1	0	09.03.2023 13.03.2023	Знакомиться с историей развития арифметики;;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	3	0	1	14.03.2023 16.03.2023	Описывать; используя терминологию; изображать с помощью; чертёжных инструментов и от руки; моделировать из бумаги; многоугольники;; Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многоугольника; прямоугольника; квадрата; треугольника; оценивать их линейные размеры;; Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и; прямоугольник с заданными длинами сторон;; Исследовать свойства прямоугольника; квадрата путём эксперимента; наблюдения; измерения; моделирования; сравнивать свойства; квадрата и прямоугольника; ;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
4.2.	Треугольник	1	0	0	17.03.2023	Изображать остроугольные; прямоугольные и тупоугольные треугольники;;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/

4.3.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы площади. Периметр многоугольника	6	1	0	25.03.2023 31.03.2023	Вычислять: периметр треугольника; прямоугольника; многоугольника; площадь прямоугольника; квадрата;; Конструировать математические предложения с помощью связок«некоторый»; «любой»;; Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты; треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь; разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; ;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	4	0	0	01.04.2023 04.04.2023	Проводить исследования свойств десятичных дробей; опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); выдвигать гипотезы и приводить их обоснования;; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний; ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
5.2.	Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей	10	0	0	05.04.2023 14.04.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;; Проводить исследования свойств десятичных дробей; опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); выдвигать гипотезы и приводить их обоснования;; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний; ;	Письменный контроль; Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/

5.3.	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	24	1	0	15.04.2023 10.05.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями;; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;; Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и на; нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; ; таблицы. Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач;; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Знакомиться с историей развития арифметики; ;	Письменный контроль;; Контрольная работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	3	0	1	11.05.2023 12.05.2023	Распознавать на чертежах; рисунках; в окружающем мире; прямоугольный параллелепипед; куб; многогранники; описывать; используя терминологию; оценивать линейные размеры;; Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многогранника; прямоугольного параллелепипеда; куба; ;	Устный; опрос;; Письменный контроль;; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/

6.2.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба».	5	0	4	13.05.2023 17.05.2023	Распознавать на чертежах; рисунках; в окружающем мире; прямоугольный параллелепипед; куб; многогранники; описывать; используя терминологию; оценивать линейные размеры;; Изображать куб на клетчатой бумаге;; Исследовать свойства куба; прямоугольного параллелепипеда; ; многогранников; используя модели;; Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов; объяснять способ моделирования; ;	Контрольная работа; Письменный контроль;; ; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
6.3.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	18.05.2023	Находить измерения; вычислять площадь поверхности; объём куба; прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра; выдвигать и обосновывать гипотезу; Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма; периметра и площади поверхности;;	Письменный й контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	20.05.2023 30.05.2023	Вычислять значения выражений; содержащих натуральные числа; обыкновенные и десятичные дроби; выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел; вычислений; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;; Решать задачи из реальной жизни; применять математические знания для решения задач из других учебных предметов;; Решать задачи разными способами; сравнивать способы решения задачи; выбирать рациональный способ; ;	Письменный контроль;; Контрольная работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	20				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Десятичная система счисления	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Натуральный ряд	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
4.	Число 0	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2022	Письменный контроль;
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль;
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
12.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2022	Письменный контроль;
13.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
14.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2022	Письменный контроль;
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;

16.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	23.09.2022	Тестирование;
17.	Решение текстовых задач	1	0	0	26.09.2022	Письменный контроль;
18.	Решение текстовых задач	1	0	0	27.09.2022	Письменный контроль;
19.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	28.09.2022	Письменный контроль;
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	29.09.2022	Письменный контроль;
21.	Решение текстовых задач	1	0	0	30.09.2022	Тестирование;
22.	Решение текстовых задач	1	0	0	03.10.2022	Письменный контроль;
23.	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2022	Письменный контроль;
24.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	05.10.2022	Письменный контроль;
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2022	Письменный контроль;
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2022	Письменный контроль;
28.	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль;
29.	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2022	Письменный контроль;

30.	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2022	Письменный контроль;
31.	Деление с остатком	1	0	0	14.10.2022	Письменный контроль;
32.	Деление с остатком	1	0	0	17.10.2022	Письменный контроль;
33.	Простые и составные числа	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
34.	Простые и составные числа	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
35.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1	0	0	20.10.2022	Письменный контроль;
36.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
37.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1	0	0	24.10.2022	Письменный контроль;
38.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1	0	0	25.10.2022	Письменный контроль;
39.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1	0	0	26.10.2022	Письменный контроль;
40.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	27.10.2022	Письменный контроль;
41.	Решение текстовых задач	1	0	0	28.10.2022	Письменный контроль;
42.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	07.11.2022	Письменный контроль;
43.	Решение текстовых задач	1	0	0	08.11.2022	Письменный контроль;
44.	Точка, прямая, отрезок, луч	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
45.	Ломаная	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	11.11.2022	Практическая работа;
47.	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2022	Письменный контроль;

48.	Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1	0	0	15.11.2022	Практическая работа;
49.	Угол	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
50.	Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
51.	Измерение углов	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
52.	Измерение углов	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
53.	Измерение углов	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
54.	Измерение углов	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
55.	Контрольная работа N 2	1	1	0	24.11.2022	Контрольная работа;
56.	Дробь	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
57.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2022	Письменный контроль;
58.	Правильные и неправильные дроби	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
59.	Правильные и неправильные дроби	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
60.	Основное свойство дроби	1	0	0	01.12.2022	Тестирование;
61.	Основное свойство дроби	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
62.	Основное свойство дроби	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
63.	Сравнение дробей	1	0	0	06.12.2022	Письменный контроль;
64.	Сравнение дробей	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
65.	Сравнение дробей	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;

66.	Сравнение дробей	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	12.12.2022	Письменный контроль;
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.12.2022	Письменный контроль;
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	14.12.2022	Письменный контроль;
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	15.12.2022	Письменный контроль;
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.12.2022	Письменный контроль;
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2022	Письменный контроль;
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2022	Письменный контроль;
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
75.	Смешанная дробь	1	0	0	22.12.2022	Письменный контроль;
76.	Смешанная дробь	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
77.	Смешанная дробь	1	0	0	26.12.2022	Письменный контроль;
78.	Смешанная дробь	1	0	0	27.12.2022	Письменный контроль;
79.	Смешанная дробь	1	0	0	28.12.2022	Письменный контроль;
80.	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2022	Письменный контроль;
81.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	09.01.2023	Письменный контроль;
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	10.01.2023	Письменный контроль;

83.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль;
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.01.2023	Письменный контроль;
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	13.01.2023	Письменный контроль;
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2023	Письменный контроль;
90.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
91.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
92.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
93.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	1	0	25.01.2023	Контрольная работа;
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;

97.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	31.01.2023	Письменный контроль;
98.	Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;
99.	Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2023	Письменный контроль;
100.	Основные задачи на дроби	1	0	0	03.02.2023	Письменный контроль;
101.	101. Применение букв для записи математических	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
102.	102. Применение букв для записи математических	1	0	0	07.02.2023	Письменный контроль;
103.	103. Применение букв для записи математических	1	0	0	08.02.2023	Письменный контроль;
104.	104. Многоугольники	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
105.	105. Четырехугольник, прямоугольник,	1	0	0	10.02.2023	Тестирование;
106.	106. Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
107.	107. Треугольник	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
108.	108. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников; единицы измерения	1	0	0	15.02.2023	Письменный контроль;
109.	109. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников; единицы измерения	1	0	0	16.02.2023	Письменный контроль;

110.	110. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников; единицы измерения	1	0	0	17.02.2023	Письменный контроль;
111.	111. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников; единицы измерения	1	0	0	20.02.2023	Письменный контроль;
112.	Периметр многоугольника	1	0	0	21.02.2023	Письменный контроль;
113.	Периметр многоугольника	1	1	0	22.02.2023	Контрольная работа;
114.	Десятичная запись дробей	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
115.	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;
116.	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2023	Письменный контроль;
117.	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2023	Письменный контроль;
118.	118. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	02.03.2023	Письменный контроль;
119.	119. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	03.03.2023	Письменный контроль;
120.	120. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2023	Письменный контроль;
121.	121. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2023	Письменный контроль;
122.	Округление десятичных дробей	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
123.	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.03.2023	Письменный контроль;
124.	Округление десятичных дробей	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;

125.	Округление десятичных дробей	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;
126.	Округление десятичных дробей	1	0	0	15.03.2023	Письменный контроль;
127.	Округление десятичных дробей	1	0	0	16.03.2023	Письменный контроль;
128.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
129.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2023	Письменный контроль;
130.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
131.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
132.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	23.03.2023	Письменный контроль;
133.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.03.2023	Письменный контроль;
134.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	27.03.2023	Письменный контроль;
135.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2023	Письменный контроль;
136.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2023	Письменный контроль;
137.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
138.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.04.2023	Письменный контроль;
139.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
140.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2023	Письменный контроль;
141.	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.04.2023	Письменный контроль;
142.	Действия с десятичными дробями	1	1	0	12.04.2023	Контрольная работа;

143.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
144.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	17.04.2023	Письменный контроль;
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
148.	Основные задачи на дроби	1	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
149.	Основные задачи на дроби	1	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
150.	Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;
151.	Основные задачи на дроби	1	1	0	25.04.2023	Контрольная работа;
152.	152. Многогранники	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
153.	Изображение многогранников	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
154.	Модели пространственных тел	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
155.	155. Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	02.05.2023	Письменный контроль;
156.	156. Прямоугольный параллелепипед	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
157.	157. Развертки куба и	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
158.	158. Развертки куба и	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
159.	159. Практическая работа «Развертка	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
160.	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;

161.	161. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
162.	162. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	12.05.2023	Письменный контроль;
163.	163. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	15.05.2023	Тестирование;
164.	164. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	1	0	16.05.2023	Контрольная работа;
165.	165. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	17.05.2023	Письменный контроль;
166.	166. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	18.05.2023	Письменный контроль;
167.	167. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	19.05.2023	Письменный контроль;
168.	168. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	22.05.2023	Письменный контроль;
169.	169. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
170.	170. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	24.05.2023	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	22		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 5 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика. Методические рекомендации. 5 класс. Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

edu.gov.ru

school.edu

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Комплект для линейных измерений и вычерчивания различных чертежей, схем, рисунков